**Классный час «Все в твоих руках (правда о СПИДе)»**

**Цель**: формирование у учащихся представлений о болезни СПИД

**Задачи:**

- познакомить учащихся с основными сведениями о ВИЧ и СПИДе;

- выработать поведенческие мотивации к сохранению своего здоровья;

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**Форма:** познавательная игра

**Оборудование:** рисунки и плакаты, раздаточный материал, красные ленточки, свеча, буквы, буклеты.

**Ход игры:**

**I. Организационный момент**

**II. Вводная часть.**

1) Приветствие.

2) Игра «Я не знал, что болен»

*(Раздать небольшие листы бумаги учащимся, один из которых помечен крестиком, красного цвета)*

- Ребята, пройдите по кабинету и соберите на листах бумаги автографы 3 одноклассников.

- Внимательно посмотреть на свои листы бумаги и прошу подняться того, у которого он оказался с пометкой.

- Ты был «заражен» опасной, смертельной болезнью, от которой нет лекарств и которая может разрушить твои планы на будущее.

- Возьми, пожалуйста, фломастер и со словами «Прости, я не знал, что болен» поставь крестик на руках тех одноклассников, у которых ты брал автограф.

- Постав крестиком на руке тех ребят, у кого ты брал автографы, со словами «Прости, я не знал, что болен».

- Встаньте все, у кого крестики на руках.

**-** Посмотрите вокруг себя, сколько людей оказались «зараженными» из-за действий всего лишь одного человека. Таким же образом распространяется вирус ВИЧ, только уже не через подпись на листе, а в результате необдуманных действий и поступков. На этом примере мы продемонстрировали лишь то, как инфекционное заболевание может передаваться еще до того, как первый зараженный узнает о своей болезни.

Тема нашего классного часа – «Все в твоих руках».

Какие задачи мы поставим сегодня?

**3. Основная часть**

**1) Игра «Собери слова»**

Из букв собрать слова и объяснить значение слов **И Ч В, Д С П И**

**ВИЧ –**

**СПИД –**

**2) Рубрика «Знаете ли вы?»**

1. Пока ВИЧ инфекция не перешла в стадию СПИДа, инфицированный человек может чувствовать себя хорошо, выглядеть здоровым и даже не подозревать, что заражен, но при этом он может заражать других.

2. СПИД – это последняя стадия ВИЧ – инфекции, когда защитная система организма разрушена. Заболевания, которые человек преодолевает в обычной жизни, могут стать роковыми для людей, у которых СПИД.

 СПИД быстрее развивается у тех, чьё здоровье изначально слабое. Также негативно влияют курение, злоупотребление алкоголем, употребление наркотиков, плохое питание, стрессы.

3.Основные симптомы:

- Лихорадка

- Потливость по ночам

- Вялость, слабость

- Потеря аппетита

- Диарея

- Увеличение лимфатических узлов

- Фарингит

- Кожные проявления – всевозможные сыпи, опоясывающий герпес

**3) Историческая справка «История возникновение СПИДа?»**

1. 1959 – Врачи в Заире замораживают образец крови больного непонятной болезнью. В этом же году в английском городе Манчестер умирает от таинственного недуга молодой моряк, часто бывавший в Африке. Образца его крови не осталось, и поэтому точный диагноз был невозможен, но, судя по истории болезни, он умер от СПИДа.

2. 1976 – В Норвегии от таинственной болезни умирает целая семья: муж-моряк, жена и их 9-летняя дочь. Все трое болели с конца 60-х годов. В 1969 году врачи заморозили образцы их крови. Спустя много лет выяснится, что все были заражены ВИЧ.

3. 1977 – В Копенгагене умирает молодая женщина-хирург, которая работала в заирской деревне. Врачи так и не сумели поставить ей диагноз, однако они вели подробнейшие записи и течении ее болезни, позволяющие утверждать, что она умерла от СПИДа.

4. 1978 – Больные с названным недугом появляются в Швеции и США, в Танзании и на Гаити.

5. 1980 – К концу года в США уже умер 31 человек с симптомами новой неизвестной болезни, но о начале какой-то эпидемии подозревают только врачи в Лос-Анджелесе, Нью-Йорке и Сан-Франциско.

6. 1981 – За год в США умирает 128 человек. Американские эпидемиологи обращают внимание на то, что это молодые мужчины с раком кожи, распространённой среди пожилых итальянцев и венгров. Один из самых «невинных» раков у этих молодых мужчин протекает очень тяжело. Количество больных в США удваивается с каждым полгода.

7. 1982 – Стало ясно, что зараза передается через кровь. Болезнь переименовывается в «синдром приобретенного иммунодефицита» – СПИД.

8. 1983 – Институт Постера во Франции объявляет об открытии причины **СПИДа** – вируса иммунодефицита человека.

9. 1984 – Американский ученый Роберт Гэлло утверждает, что он независимо от французов выделил вирус, который привел к СПИДу.

10 1985 – Появляется анализ на ВИЧ. В США и в Японии начинают проверять донорскую кровь. Однако технология не слишком надежна: антитела на ВИЧ не определяются в течение примерно полугода после заражения.

11. 1987 – В СССР впервые поставлен диагноз «СПИД». Больной – переводчик по профессии, бывший в длительной загранкомандировках.

12. За шесть месяцев текущего года выявлено 763 случая ВИЧ-инфекции. Данный показатель заболеваемости составил 8,3 случая на 100 тысяч населения, что ниже на 11% аналогичного периода 2022 года – 9,3 случая на 100 тысяч населения. Информация опубликована на сайте [Республиканского центра гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья](https://rcheph.by/).

13. В Республике Беларусь зарегистрировано 34 406 случаев ВИЧ-инфекции. На данный момент 24 651 человек живет с диагнозом ВИЧ.

За январь – июнь текущего года больше всего случаев ВИЧ-инфекции выявлено в Гомельской области – 211 и в городе Минске – 164. В Брестской области зарегистрировано 68, Витебской – 61, Гродненской – 62, Минской – 99, Могилевской – 98.

**4) Игра «Безопасность»**

Из предложенных предложений необходимо найти те, в которых имеется информация о том, как можно заразиться инфекцией ВИЧ.

- путём нанесения татуировки;

- при переливании зараженной крови;

- при использовании зараженными иглами и шприцами, при введении наркотиков;

- при сексуальном контакте без использования презерватива;

- при непосредственном попадании крови в организм человека через ранки, язвочки, слизистые оболочки;

- при выполнении пирсинга и нанесении татуировок нестерильными инструментами;

- от инфицированной матери к ребенку во время беременности, родов, кормления грудью.

- при повседневном общении

- при пользовании туалетом, ванной, бассейном, дверными ручками

- через посуду, бытовые предметы, постельное белье, деньги

- через слезы, пот, при кашле и чихании

- через укусы комаров и других насекомых

- при рукопожатиях, объятиях, поцелуях

- при принятии пищи

- при совместном пользовании посудой и столовыми приборами, полотенцами и постельным бельем

- при совместном пользовании санузлом и душевыми

- при совместном занятии спортом

- при нахождении в одном помещении с ВИЧ-инфицированными людьми

**5. Игра «Степень риска»**

На доске начерчена **линия красного** цвета. На ней размещается карточки с надписью **«Высокий риск», «Небольшой риск», «Риск отсутствует».** Каждый участник по очереди вытягивает подготовленную карточку с надписью и приклеивает на тот участок **ЛИНИИ РИСКА**, который наиболее точно отражает степень риска заражения ВИЧ.

- Поцелуй в щеку

- Инъекция в лечебном учреждении

- Переливание крови

- Уход за больным СПИДом

- Нанесение татуировки

- При кормлении ребенка грудным молоком больной матерью

- При использовании чужих средств гигиены

- При пользовании общественным туалетом

- При укусе комара

- При объятии

**6. «Крылатые выражения»**

Объясните, как вы понимаете эти крылатые выражения

1."Лучшая профилактика СПИДа – это голова на плечах".

2. "Заражаются по-разному, умирают одинаково".

3. "Мы – за здоровый образ жизни!".

4. "СПИД – болезнь души".

**7. Притча «Спасатели детей»**

Путник, идущий вдоль реки, услышал отчаянные детские крики. Приглядевшись, он увидел в реке тонущих детей и бросился их спасать. Заметив проходящего мимо человека, он стал звать его на помощь. И они вместе стали спасать детей. Увидев третьего путника, они позвали на помощь и его, но тот, не обращая внимания на их призывы, побежал к повороту реки, откуда плыли дети. "Разве тебе безразлична судьба детей?" – спросили спасатели. Третий путник им ответил: "Я вижу, что вы справитесь и вдвоем. А я доберусь до поворота, узнаю, почему дети попадают в реку, и постараюсь предотвратить новое несчастье".

- Как вы считаете, какой из путников принял правильное решение? Почему?

- Чему учить эта притча?

Впервые СПИД был зарегистрирован в США весной 1981 года. В настоящее время в мире больных СПИДом около 1 миллиона, а зараженных – более 10 миллионов человек.

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. В этот день во всем мире проводиться много мероприятий, чтобы обратить внимание людей на данную проблему.

Ленточка цвета крови, свернутая петелькой, присутствует на эмблемах всех организаций, связанных с эпидемией ВИЧ/СПИД. Всем участникам нашего классного часа я хочу вручить такие же ленточки. В память о умерших от СПИДа мы зажжём свечу и почтим минутой молчания.

**III. Заключительная часть.**

**Рефлексия.**

**Упражнение "Человек"**

Каждому участнику выдается лист бумаги, на котором нарисованы контуры человека. В каждой части тела участник записывает свою оценку полученных знаний.

- Голова – какие знания ты получил на классном часу?

- Живот – какие эмоции, ощущения у тебя от этого классного часа?

- Ноги – что осталось непонятным?

Учащиеся получают буклеты "Профилактика ВИЧ-инфекции".